

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ: Педагогическим советом МБОУ Новоцимлянская СОШ протокол от 21.08.2020г. №1	РАССМОТРЕН: Управляющим советом школы МБОУ Новоцимлянская СОШ протокол от 21.08.2020 г. № 1	УТВЕРЖДЕН: приказ № 52 от 28.08.2020г Директор МБОУ Новоцимлянская СОШ  А.П. Шестопалов
--	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоцимлянская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области на 2020-2021 учебный год



Ст. Новоцимлянская
2020г

Учебный план является нормативно - управленческим документом МБОУ Новоцимлянкой СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Новоцимлянкой СОШ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2020-2020 учебном году в МБОУ Новоцимлянская СОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах); основного общего образования (в 5-9 классах); среднего общего образования (10 класс) и вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне среднего общего образования (в 11 классе).

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. N 164, от 31.08.2009 г. N 320, от 19.10.2009 г. N 427, от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39 и последующими изменениями;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 и введенного в действие 11.03.2011(с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342) , с последующими изменениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);

- **письмо Министерства образования Ростовской области от .2020г № –24/4.1- «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;**

- Устав МБОУ Новоцимлянская СОШ.

Уровень начального общего образования

Учебный план МБОУ Новодимлянской СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.
- продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 40 минут.
- организация горячего питания и прогулки для детей;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование ведется по традиционной системе, которая представлена УМК «Школа России». Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющих полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы. Выбор данного УМК объясняется наличием у педагогов школы большого опыта работы и накопленного материала по

данным программам, устойчивые результаты. Кроме того, школа выполняет социальный заказ родителей.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники

овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому учебному предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классе – по 0,5 часа в неделю.

Выбор изучаемого родного языка (русский язык - как родной язык), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет «Английский язык» во 2-4 классах составляет по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение). В интеллектуально-практической деятельности ученика - это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представляет интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека и на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметная область «Физическая культура»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах составляет 3 часа в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает предметы : «Русский язык» в 1-2 классах, «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах.

В целях обеспечения интересов обучающихся, во 2 классе включены учебные модули «казачьей» направленности (15% на каждом уроке).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Новодимлянской СОШ НОО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и является важным средством мониторинга состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке установленным образовательной организацией»

Аттестация по итогам учебной четверти	1 класс – оценки не выставляются 2 класс-за1 четверть оценки не выставляются 3-4 класс четвертная отметка по предметам определяется путём вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целых Входная, промежуточная и итоговая диагностика по предметам: русский язык, математика, окружающий мир - осуществляется в сентябре, декабре и мае.
Аттестация по итогам полугодия	Административные контрольные работы или комплексные работы на межпредметной основе направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных

	действий по математике, русскому языку.
Аттестация по итогам учебного года	Административные контрольные работы, срезы, тестирования, защита проектов; по физической культуре-сдача спортивных нормативов; Всероссийские проверочные работы. Годовые отметки выставляются с учетом четвертных отметок по предмету и административной контрольной работой

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам подготовленным методическим объединением учителей. Используется система результатов тестирования: 80% и более от максимальной суммы баллов – отметка «5»
60-80% - отметка «4»,
40-60% - отметка «3»,
До40% - отметка «2»

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	зачет

Учебный план
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
ФГОС
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Кроме обязательной части и части и части формируемой участниками образовательного процесса ООП НОО предусматривает организацию

внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, создан отдельный план внеурочной деятельности.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования определяет содержание и общий объем нагрузки обучающихся. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа;

-продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на основном уровне, является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования. Оно создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классу.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Предусматривает организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, создан отдельный план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план предусматривает изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования в объеме: 5 класс - 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс - 3 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является: формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности (в основе которых, задействованы все виды речемыслительной деятельности): коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи). Базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Обязательный учебный предмет «Литература» составляет в 5-6,9 классах по 3 часа, в 7-8 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 7-9 классе – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

По выбору и заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается русский язык- как родной язык.

Предметная область «Иностранные языки»

Обязательный учебный предмет «**Английский язык**» составляет в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по 5 иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика»

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» составляет в 5 классе -5 часов и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений; в 6 классе - 5 часов, обязательные учебные предметы «Алгебра» 7-9 класс по 3 часа и «Геометрия» в 7-9 классах изучаются по 2 часа в неделю.

Цели обучения учебного предмета «Математики»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности,

понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Обязательный учебный предмет « **Информатика** » составляет в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Цель предмета «Информатика» направлена на формирование ИКТ - компетентности обучающихся, формирование информационной культуры, представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Предметная область «Общественно- научные дисциплины» состоит из обязательных учебных предметов «**История России. Всеобщая история**» (5-9 классы), по 2 часа в неделю.

Цели исторического образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обязательный учебный предмет « **Обществознание** » составляет в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Обязательный учебный предмет «**География**» составляет в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Структура целей учебного предмета «География» представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Естественно - научные предметы»

Обязательный учебный предмет « **Физика** » составляет в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Физики» в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Обязательный учебный предмет « **Химия** » составляет в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Биология** » составляет в 5-7 классах по 1 часу, и для углубленного изучения предмета по 1 часу добавлено из

части формируемой участниками образовательных отношений; в 8 -9 классах - 2 часа в неделю.

Структура целей учебного предмета «Биология» представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область « Искусство»

Обязательный учебный предмет « Музыка » составляет в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников. Обеспечивает их интенсивное интеллектуально-творческое развитие, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.

Обязательный учебный предмет « **Изобразительное искусство**» составляет в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область « Технология»

Обязательный учебный предмет « Технология» составляет в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классе – 1 час в неделю и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум изучается в рамках направления «Технология».

Предметная область « Физическая культура и ОБЖ»

Обязательный учебный предмет « **Физическая культура**» составляет в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Целями изучения учебного предмета « Физическая культура» являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской

- области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
 - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
 - на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
 - формирование представлений об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Обязательный учебный предмет «**ОБЖ**» составляет в 8-9 классах - 1 час в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Новоцимлянкой СОШ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством мониторинга состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке установленным образовательной организацией»

Аттестация по итогам учебной четверти	5 класс-за 1 четверть оценки не выставляются 5-9 класс четвертная отметка по предметам определяется путём вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целых Входная, промежуточная и итоговая диагностика по предметам: русский
---------------------------------------	--

	язык, математика - осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования: проводится в сентябре, декабре и мае.
Аттестация по итогам полугодия	Административные контрольные работы или комплексные работы на межпредметной основе направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий по математике, русскому языку.
Аттестация по итогам учебного года	Административные контрольные работы, срезы, тестирования, защита проектов; по физической культуре- сдача спортивных нормативов; Всероссийские проверочные работы. Годовые отметки выставляются с учетом четвертных отметок по предмету и административной контрольной работой

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам подготовленным методическим объединением учителей. Используется система результатов тестирования:

80% и более от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60-80% - отметка «4»,

40-60% - отметка «3»,

До40% - отметка «2»

Четвертные и годовые отметки обучающимся в переводных классах выставляются по пятибалльной системе. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и другие) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору учителем любой из форм промежуточной аттестации.

Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**		-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	30	32	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	1	-	-	-	-	1
	всего	2	1	1	-	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году в 11 классе МБОУ Новоцимлянская СОШ вводится ФГОС СОО. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ Новоцимлянской СОШ на 10-11 классы универсального профиля составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основании результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса, заявлений родителей (законных представителей) при индивидуальном отборе в 10 класс, наличие педагогических кадров, материально-технического оснащения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин, наличие педагогических кадров, материально-технического оснащения школы

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа,

-продолжительность урока составляет 40 минут.

Занятия организованы в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации и предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

«Русский язык и литература»: русский язык, литература.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету **«Русский язык»** является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО - 3 часа в неделю (углублённый уровень).

Предмет **«Литература» 3 часа в неделю.** Цель учебного предмета **«Литература»:** формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) и родная литература (русская) по 0,5 ч по каждому предмету в неделю.

«Иностранный язык»: английский язык -3 часа в неделю. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

«Математика и информатика»: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 4 часа в неделю ;

Информатика- 1 час в неделю;

Общественные науки представлены следующими предметами:

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах- по 2 часа в неделю.

«География» - 1 час в неделю.

В системе образования география, как учебный предмет, занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

« Обществознание» - 2 часа в неделю,

«Естественные науки» - представлены предметами: биология, астрономия, химия и изучаются на базовом уровне по 1 часу на предмет; физика – изучается 5 часов на углубленном уровне;

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: представлены предметами физическая культура -3 часа, ОБЖ – 1 час.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части);

часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля: «химия»-1 час

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: – итоговые предметные и метапредметные контрольные работы; – предметное диагностическое тестирование; – творческие и исследовательские проекты; – комплексные проверки; – письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме); – иные формы, определяемые образовательными программами, ВПР. В 10-11 классах оценивание происходит по полугодиям. В10 классе, включено в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

**Учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
(10 -11 класс)**

**универсальный профиль
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Учебные предметы		
	<i>Базовый уровень</i>	11 класс	<i>Углубленный уровень</i>	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*		Русский язык*	3
	Литература*	3	Литература*	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	Родной язык	
	Родная (русская) литература	0,5	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	Иностранный язык*	
Общественные науки	История*	2	История*	
	География	1	География	
	Экономика	0,5	Экономика	
	Право	0,5	Право	
	Обществознание	2	-	-
Математика и информатика***	Математика*	4	Математика*	
	Информатика	1	Информатика	
Естественные науки	Физика	-	Физика	5
	Астрономия*	0	-	-
	Химия	1	Химия	-
	Биология	1	Биология	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	-	-
	Индивидуальный проект*	1	-	-
Курсы по выбору	химия	1	-	-
всего		26		8